

1. Przedmiot zamówienia: Wykonanie dokumentacji projektowej w zakresie termomodernizacji oraz przebudowy Szkoły Podstawowej w Kuźnicy Czeszyckiej wraz ze wszystkimi wymaganymi uzgodnieniami oraz pozwoleniami (w tym pozwoleniem na budowę). Do dokumentacji należy sporządzić przedmiar, kosztorys inwestorski i Specyfikację Techniczną Wykonania Odbioru Robót.
2. Dokumentacja powinna zostać wykonana zgodnie ze sztuką, wiedzą techniczną w oparciu o nowe technologie przez osoby posiadające stosowne uprawnienia.
3. Wykonawca zobowiązany jest wykonać pełną i szczegółową inwentaryzację wszystkich obiektów szkolnych Szkoły Podstawowej w Kuźnicy Czeszyckiej (w tym również budynków gospodarczych i innych należących do szkoły).
4. Wykonanie nowej koncepcji funkcjonalno-przestrzennej budynków szkoły uwzględniającej poniższy punkt opis przedmiotu zamówienia.
5. Projekt musi uwzględniać wszystkie obowiązujące normy oraz przepisy prawa w tym w szczególności:
 - przepisy i normy dotyczące warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (w tym wymagania izolacyjności cieplnej i inne wymagania związane z oszczędnością energii),
 - przepisy i normy PPOŻ,
 - przepisy i normy sanitarne,
 - obiekt musi zostać dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych, tj. spełniać warunki opisane w dokumencie „Model dostępnej szkoły” w zakresie wskazanych standardów w obszarze architektonicznym oraz standardy dostępności dla polityki spójności w zakresie architektonicznym.
6. Dokumentacja musi zostać uzgodniona z Wojewódzkim Dolnośląskim Konserwatorem Zabytków oraz uzyskać inne wymagane przepisami prawa uzgodnienia.
7. Dokumentacja musi uwzględniać założenia audytu energetycznego dla obiektu z sierpnia 2020r. (załącznik nr 10 do SWZ)
8. Dokumentacja musi uwzględniać założenia audytu dostępności architektonicznej i informacyjno – komunikacyjnej w zakresie dostosowania architektonicznego. (załącznik nr 11 do SWZ)
9. W ramach sporządzania dokumentacji należy sporządzić pisemną analizę obejmującą:
 - zapotrzebowanie obiektu na energię elektryczną, biorąc pod uwagę bieżące zapotrzebowanie obiektu szkolnego na energię, zapotrzebowanie na energię elektryczną pomp ciepła oraz potrzeby energetyczne innych zaplanowanych urządzeń,
 - wyliczenie koniecznej do zamontowania mocy mikroinstalacji fotowoltaicznej uwzględniającej zapotrzebowanie obiektu na energię elektryczną oraz straty wynikające z magazynowania energii w sieci,
 - analizę mocy i możliwości montażu pomp ciepła powietrze - woda, których moc powinna zapewnić energię cieplną do ogrzania budynku oraz do wytworzenia ciepłej wody użytkowej na potrzeby szkoły
 - wskazanie najkorzystniejszego rozwiązania technologicznego technologii pomp ciepła oraz instalacji fotowoltaicznej uwzględniającego efekt oszczędności oraz koszty zakupu montażu i uruchomienia, oraz koszty funkcjonowania w okresie 10 letnim
 - możliwości montażu paneli fotowoltaicznych na dachach obiektów oraz analiza warunków technicznych zasilaniaDokumentacja projektowa musi uwzględniać założenia sporządzonej analizy. Analiza stanowić ma załącznik do dokumentacji projektowej.
10. Zamierzenie inwestycyjne objęte dokumentacją projektową powinno zostać podzielone na trzy wyodrębnione, oddzielnie opisane, obmiarowane i skosztorysowane części.
Część I – obejmuje zakres prac termo modernizacyjnych objętych audytem energetycznym, w tym w szczególności:

- a) Wykonanie pełnego zakresu prac termo modernizacyjnych wskazanych w Audycie energetycznym z uwzględnieniem współczynników przenikalności ciepła oraz uzyskania zakładanych efektów termo modernizacyjnych
- b) zakres obejmuje wykonanie w szczególności:
 - Budynek A (podlegający ochronie konserwatorskiej): ocieplenie podłogi na gruncie, ocieplenie ścian zewnętrznych, termomodernizacja dachu (wraz z pełnym wymianą pokrycia dachowego i wykończeniem), wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, instalacja cwu, instalacja co (wraz z wymianą grzejników i montażem zaworów termostatycznych)
 - Budynek B (budynek z lat 90-tych): ocieplenie podłogi na gruncie, ocieplenie ścian zewnętrznych, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, instalacja cwu, instalacja co (wraz z wymianą grzejników i montażem zaworów termostatycznych)
 - Budynek C (sala gimnastyczna+ łącznik): ocieplenie podłogi na gruncie, ocieplenie ścian zewnętrznych, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, instalacja cwu, instalacja co (wraz z wymianą grzejników i montażem zaworów termostatycznych)
 - wymiana źródła ciepła ciepłej wody użytkowej na pompę ciepła,
 - wymiana źródła ciepła na pompy ciepła (modernizacja systemu grzewczego),
 - wykonanie instalacji fotowoltaicznej

Część II – obejmuje zakres przebudowy obiektu szkolnego (zmiany układu pomieszczeń), wykonania instalacji elektrycznych, zimnej wody użytkowej oraz systemu odprowadzania oraz zagospodarowania ścieków, w tym szczególności:

- a) wykonanie remontu dachu budynków B i C
- b) modernizacja instalacji elektrycznej uwzględniającej zmianę układu funkcjonalnego pomieszczeń, możliwości podłączenia grzejników elektrycznych w każdym pomieszczeniu oraz zastosowania instalacji fotowoltaicznej,
- c) instancję teletechniczną uwzględniającą potrzeby obiektu,
- d) zagospodarowanie nieużytkowego poddasza na funkcje użytkowe w budynku A (np. z przeznaczeniem na sale lekcyjne, pracownię lub świetlicę) wraz możliwością montażu okien połaciowych (w porozumieniu z Konserwatorem Zabytków)
- e) zmiana układu funkcjonalnego obiektu wraz z określeniem możliwości (analiza możliwości) zmieszczenia się wszystkich funkcji szkolnych (pomieszczeń) w istniejącej kubaturze budynków A, B i C:
 - wydzielenie na parterze obiektu 2 oddziałów przedszkolnych z własną szatnią oraz sanitariatami,
 - zaplanowanie stołówki wraz z zapleczem do wydawania posiłków (posiłki przywożone do szkoły w formie cateringu, funkcja wydawania, przechowywania i mycia naczyń) na parterze obiektu,
 - zaplanowanie 3 sal szkolnych do nauczania wczesnoszkolnego,
 - zaplanowanie 5 sal szkolnych dla klas od IV do VIII (3 sale przeznaczone na 10-15 osób, 2 sale do 25 osób),
 - zaplanowanie stacjonarnej pracowni komputerowej na 15 osób,
 - zaplanowanie gabinetu językowego na 15 osób,
 - zaplanowanie pomieszczeń szatniowych dla klas I – VIII oraz szafek dla uczniów
 - zaplanowanie biblioteki wraz z czytelnią
 - zaplanowanie pomieszczenia świetlicy na 25 – 30 osób
 - zaplanowanie pomieszczeń administracyjnych (gabinet dyrektora, sekretariat)
 - zaplanowanie dwóch gabinetów: dla psychologa i pedagoga oraz logopedy
 - zaplanowanie pokoju nauczycielskiego
 - zaplanowanie pomieszczenia dla pracowników obsługi (obsługa konserwatorska i sprzątająca)
 - zaplanowanie pomieszczenia gospodarczego dla obsługi sprzątającej

- zaplanowanie sanitariatów
 - utrzymanie istniejącej Sali gimnastycznej i zaplanowanie koniecznych zmian w zapleczu szatniowym i sanitarnym
 - zaplanowanie pomieszczenia na siłownię oraz zajęcia korekcyjne
- f) wykonanie oczyszczalni ścieków wraz z technologią oczyszczania i zrzutem oczyszczonego ścieku do rowu.

Część III – obejmuje wszelkie prace związane z dostosowaniem obiektu do potrzeb osób niepełnosprawnych.

11. Zamawiający wymaga aby Projektant na bieżąco konsultował wszystkie planowane rozwiązania techniczne oraz szczegółowy zakres poszczególnych części opracowania. Zakres wykonywanych prac termo modernizacyjnych oraz przebudowy może, po uzgodnieniu z Zamawiającym, ulegać modyfikacjom i zmianom. Zmiany i modyfikacje zakresu muszą mieć swoje istotne uzasadnienie.
12. Zamawiający przewiduje comiesięczne spotkania robocze w siedzibie Zamawiającego w celu omówienia zaawansowania prac projektowych, napotykanym problemom, zaakceptowania określonych rozwiązań i omówienia wszelkich kwestii związanych z przygotowywaną dokumentacją projektową. Wykonawca na każdym spotkaniu przedstawi stopień zaawansowania prac.
13. Harmonogram spotkań comiesięcznych wraz z planowanym zakresem zrealizowanych prac stanowić będzie załącznik do umowy.